

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO RAJONO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

DALIAUS BALČIŪNO

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-02 Nr. 2
Garliava

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metų Kauno rajono pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) veiklos prioritetas – tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas, teikiant pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) vaikams.

1. Tikslas – didinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukti į ugdymo(si) procesą.

1.1. Uždavinys. Plėtoti ir gerinti pedagogines ir psichologines paslaugas Kauno rajono mokyklų bendruomenėms, stiprinti įtraukųjį ugdymą.

PPT specialistai 2022 m. atliko 503 (2021 – 311) SUP mokinių ir ikimokyklinio amžiaus vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų, suteikta 2306 psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo konsultacijų mokytojams, mokyklų vadovams ir tėvams (2021 – 909). Atlikti 4 vaikų brandumo mokyklai įvertinimai. Ukrainiečiams gimtąja kalba suteiktos 47 psichologo konsultacijos, iš jų 24 – tėvams, 23 – vaikams (10 berniukų, 13 mergaičių). Konsultacijas suteikė psichologė ukrainietė.

1.2. Uždavinys. Ugdyti vaikų socialinius įgūdžius ir lavinti emocinį intelektą.

2022-06-02 vyko dvyliktasis tradiciniu tapęs sportinis-socialinis renginys „...NES BENDRAUTI GERA – 2022“. Renginyje kasmet dalyvauja virš 100 vaikų. Mokiniai gyvai susipažįsta su daugiau kaip 20 skirtingų sporto šakų. 2022 m. kovo – balandžio mėn. Kauno rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai iniciavo Kauno rajono ugdymo įstaigų bendradarbiavimo akciją „AŠ+TU=MES“, kuri vyko visose mokyklose, o 2022-05-11 įvyko baigiamasis „SAUGUMO IR VIENINGUMO KŪRIMAS CHAOTIŠKO PASAULIO KONTEKSTE“ baigiamasis renginys. Projekto suteikė mokiniams daugiau pasitikėjimo ir geros savijautos.

2. Tikslas – didinti švietimo pagalbos paslaugų įvairovę ir jų prieinamumą.

2.1. Uždavinys. Plėsti profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas Kauno rajono mokiniams.

PPT išvykstamosiose profesinėse edukacijose dalyvavo 169 mokiniai. Bendradarbiaujant su VšĮ „Lietuvos moterų lobistine organizacija“ įgyvendinome projektą „Startas lygiavertei karjerai“. Projekto veiklose dalyvavo daugiau kaip 120 mokinių iš Kauno rajono Vilkijos ir Juozo Lukšos gimnazijų, mokymuose dalyvavo 60 švietimo pagalbos specialistų, karjeros konsultantų ir mokytojų. Projekto „Startas lygiavertei karjerai“ veiklos rezultatas – inovatyvi platforma su metodine medžiaga, testų profesinio orientavimo tema
tema <https://training.lpf.lt/course/index.php?categoryid=3>.

2.2. Uždavinys. Plėsti švietimo pagalbos paslaugas.

2022 metais parengėme LR Sveikatos apsaugos ministerijai valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondui projektą „Specialistų žinių ir kompetencijų tobulinimas sprendžiant probleminio interneto ir kitų skaitmeninių technologijų naudojimo keliamus iššūkius psichikos sveikatai ir skatinant šių priklausomybių prevenciją“. Vykdamas projektą mokymuose dalyvavo 90 įvairių sričių specialistų, remiantis užsienio patirtimi parengta metodika <https://kaunorppt.lt/projektai/>, kuri supažindina su aktualiomis prevencinio darbo probleminio interneto naudojimo (PIN) temomis. Parengtas inovatyvus motyvacinis filmukas PIN tema <https://www.facebook.com/kaunorppt/videos/1509358976198944>

Projekto, kurį kuruoju, „Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai“, edukacijose dalyvavo 362 mokiniai, psichiatro konsultacijose – 10 mokinių, daugiadalykės komandos mobiliosiose paslaugose – 145 mokiniai ir vaikai, pedagogų mokymuose – 85 mokytojai, adaptuotose prevencinėse motyvacinėse edukacijose – 241 mokinys, edukacijose praktiniuose seminaruose – 837 dalyviai, paslaugas šeimoms gavo 90 tėvų, hipoterapijos užsiėmimuose dalyvavo 30 mokinių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukujį ugdymą Kauno rajono ugdymo įstaigose.	1. Pagerės ugdymo sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. 2. Projektu „Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai“ įgyvendinamos edukacijos, mokymai, pagalbos šeimoms užsiėmimai suformuos pozityvesnes pažiūras į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus ir jų ugdymą.	Suorganizuoti ir įgyvendinti edukacijas nemažiau kaip 150 mokinių ir ikimokyklinio amžiaus vaikų. Parengti funkcionalų koordinuotai teikiamų paslaugų specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagalbos teikimo modelį.	Edukacijose dalyvavo 362 mokiniai. Parengtas modelis.
1.2. Gerinti mikroklimatą ugdymo įstaigose.	Parengtos mikroklimato gerinimo gairės padės formuoti pozityvias nuostatas į bendradarbiavimą ir geros savijautos	Suorganizuota ekspertų apskritojo stalo diskusija; nustatytos mikroklimato gerinimo galimybės ir strateginės kryptys; parengtos gairės mikroklimato gerinimui.	Atliktas mikroklimato tyrimas Karmėlavos Balio Buračo gimnazijoje. Tyrime dalyvavo 209

	ugdymo įstaigose formavimą.		respondentai. Pagal gautas išvadas parengtas aktualių klausimų sprendimo ir įgyvendinimo planas.
1.3. Vykdyti STEAM profesinio orientavimo programą.	Mokiniai gautų daugiau tikslingos informacijos, žinių apie profesijos pasirinkimą, karjeros planavimą.	Parengti įmonių, kurios sutinka priimti mokinius profesinio orientavimo tikslais duomenų bazę, įvykdyti nemažiau kaip 10 profesinio orientavimo išvykų, profesijos edukacijų.	Parengta duomenų bazė ir platforma su metodine medžiaga, testais profesinio orientavimo tema: tema https://trainings.lpf.lt/course/index.php?categoryid=3 . Įgyvendinta 14 išvykų, profesinio orientavimo veiklose dalyvavo 169 mokiniai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau papildomų švietimo pagalbos specialistų etatų steigimą tarnyboje.	Pagreitės specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ir mokinių įvertinimas, bus skiriama daugiau specialistų dėmesio mokinio ugdymuisi ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui, adaptacijai.
3.2. Inicijavau projekto "LR Sveikatos apsaugos ministerijai valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondui projektą „Specialistų žinių ir kompetencijų tobulinimas sprendžiant probleminio interneto ir kitų skaitmeninių technologijų naudojimo keliamus iššūkius psichikos sveikatai ir skatinant šių priklausomybių prevenciją“ rengimą ir įgyvendinimą.	Projekto veiklų dėka parengtos rekomendacijos, kurios padeda atpažinti priklausomybę nuo informacinių technologijų. Mokymuose dalyvavo 60 specialistų. Parengtas motyvacinis filmas, kuris padės atkreipti bendruomenės dėmesį į PIN naudojimą.
3.3. Inicijavau reikalingų patalpų įstaigai klausimo sprendimą. Parengiau raštą, kuriame pateikiau argumentus ir poreikį savivaldybės administracijai. Įvykusio pasitarimo su Kauno rajono savivaldybės	Kauno rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai aprūpinti reikiama kabinetais darbu su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais. Tinkamos darbo sąlygos

administracijos darbuotojais metu radome tinkamas patalpas.	užtikrins kokybiškų paslaugų teikimą vaikams ir jų šeimoms.
3.4. Inicijavau projekto „Karjera kitaip“ įgyvendinimą.	Projekto edukacijose dalyvavo 90 Kauno rajono mokinių, kurie susipažino su karjeros planavimu ir konkrečiomis profesijomis. 60 mokytojų turėjo galimybę dalyvauti mokymuose. Dalyviai įgijo žinių apie karjerą, jos planavimą, visuomenės požiūrį į profesijas ir stereotipus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti projektinės veiklos kompetencijas.
7.2. Tobulinti kompetencijas komandinio darbo srityje.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti LR Sveikatos apsaugos ministerijai valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondui projektą „Meno terapijų ir dėmesingo įsisąmoninimo praktikų taikymas Kauno regiono neįgaliesiems vaikams ir jaunimui gerinant psichinę sveikatą ir savijautą“	Parengtas projektas ir gautas finansavimas, įgyvendintos projekto veiklos, pagerinta SUP turinčių mokinių psichinė savijauta.	Projekto veiklose dalyvautų ne mažiau kaip 70 dalyvių, kurių kiekvienas gautų nemažiau kaip 120 a./val. dailės, muzikos, šokio, teatro ir vaidybos, interaktyvaus meno: fotografijos ir animacijos terapijų; Sudarytos prielaidos mokinių savijautai pagerinti.
8.2. Tęsti projekto „Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai“ įgyvendinimą.	Sudaryti sąlygas mokiniams ir jų šeimoms dalyvauti projekto veiklose.	Į veiklas įtraukti nemažiau kaip 200 mokinių.
8.3. Stiprinti įtraukįjį ugdymą Kauno rajono ugdymo įstaigose.	Įgyvendintos Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų plano priemonės; padidintas konsultacinės, metodinės pagalbos prieinamumas mokiniams, jų tėvams ir ugdymo įstaigoms; patobulintos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje.	Suorganizuota 4 švietimo renginius Vaiko gerovės komisijų nariams; suteikta 20 sudėtingų atvejų supervizijos švietimo pagalbos specialistams; įsteigta mobili specialistų komanda; suteikta ne mažiau kaip 25 mobilios specialistų komandos konsultacijų; suorganizuoti 5 tėvų švietimo renginiai; inicijuoti 5 tėvų (globėjų, rūpintojų) savipagalbos grupės susirinkimai.
8.4. Pastiprinti PPT specialistų kompetencijas atliekant autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą.	PPT specialistai dalyvaus Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose, sustiprins kompetencijas atlikti autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą.	Ne mažiau kaip 3 specialistai dalyvaus mokymuose ir atliks vertinimus 15-ai vaikų, kuriems bus parengtos rekomendacijos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Projektas gali likti neįgyvendintas jei fondas nepatvirtins paraiškos.

9.2. Neįvyks mokymai, kuriuos planuoja vykdyti Nacionalinė švietimo agentūra.
