

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO RAJONO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

DALIAUS BALČIŪNO

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-02 Nr. 2

Garliava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metų Kauno rajono pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) veiklos prioritetas – įtraukiojo ugdymo stiprinimas, teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) vaikams.

1. Tikslas – didinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktį į ugdymo(si) procesą.

1.1. Plėtoti ir gerinti pedagogines bei psichologines paslaugas Kauno rajono mokyklų bendruomenėms, stiprinti traukųjį ugdymą.

2023 m. atlikta 550 (2022 m.– 503) specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ir ikimokyklinio amžiaus vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų, suteikta 2058 (2022 m. - 2306) psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo konsultacijų mokytojams, mokyklų vadovams ir tėvams (2021 m. - 909). Atlikta 18 vaikų brandumo mokyklai įvertinimų 9 mergaitėms ir 9 berniukams (2022 m. – 4). Ukrainiečiams gimtąja kalba suteiktos 157 psichologo konsultacijos (2022 m. - 47). Iš jų 83 – tėvams, 74 – vaikams (41 berniukų, 33 mergaičių). Konsultacijas suteikė psichologė ukrainietė gimtąja kalba.

48 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams (toliau SUP), pritaikytos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, kalbų įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijos.

1.2. Uždavinys. Ugdyti vaikų socialinius įgūdžius ir lavinti emocinį intelektą.

2023-05-24 vyko tryliktasis tradiciniu tapęs sportinis-socialinis renginys „...NES BENDRAUTI GERA – 2023“. Renginyje dalyvavo 110 mokinių iš Kauno rajono mokyklų.

2023-03-02 Kauno r. Domeikavos gimnazijoje organizuota konferencija – prevencinis renginys „Mokinys-mokiniui“. Mokiniai skaitė 75 pranešimus patyčių, sveikos gyvensenos, mitybos temomis, dalinosi patirtimi ir įžvalgomis su bendraamžiais.

2023 m. beveik visose ugdymo įstaigose vyko draugiškumo ir tolerancijos renginys „Aš+Tu = Mes“, kurį inicijavo tarnybos specialistai. Renginio veiklos buvo skirtos draugiškumo, patyčių prevencijos, komunikavimo įgūdžių skatinimui.

Projekto veiklos suteikė mokiniams daugiau pasitikėjimo ir geros savijautos.

2. Tikslas – didinti švietimo pagalbos paslaugų įvairovę ir jų prieinamumą.

2.1. Uždavinys. Plėsti profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas Kauno rajono mokiniams.

1495 mokiniams suteiktos profesijos konsultacijos, kurios vyko Neveronių, Vilkijos gimnazijose,

Akademijos mokykloje-darželyje „Gilė“, Ringaudų, Ilgakiemio, Linksmakalnio pradinėse mokyklose, Mastaičių mokykloje – daugiafunkciniame centre, VŠĮ Kauno Montessori mokykloje.

2.2. Uždavinys. Plėsti švietimo pagalbos paslaugas.

2023 m. įgyvendinome Europos socialinio fondo lėšų finansuojamą projektą „Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai“ Nr. 09.2.2-ESFA-K-730-01-0012, kuriame 2023 m. dalyvavo daugiau kaip 1100 mokinių. Visoje projekto veikloje 2021–2023 m. dalyvavo 3100 dalyvių (pagal rodiklį buvo numatyta 2800). Parengėme ir įgyvendinome Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministerijos valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo finansuotą projektą „Meno terapijų ir dėmesingo įsisąmoninimo praktikų taikymas Kauno regiono neįgaliesiems vaikams ir jaunimui gerinant psichinę sveikatą ir savijautą“. Projekto terapijose dalyvavo 90 vaikų ir jaunuolių, kuriems buvo pasiūlytos menų terapijos (dailės, muzikos, šokio, teatro, interaktyvaus meno – fotografijos, animacijos) ir dėmesingo įsisąmoninimo užsiėmimai. Parengtas inovatyvus filmukas: <https://kaunorppt.lt/projektai/sam-projektas-meno-terapiju-ir-demesingo-isisamoninimo-praktiku-taikymas-kauno-regiono-neigaliesiems-vaikams-ir-jaunimui-gerinant-psichine-sveikata-ir-savijauta/>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Parengti LR Sveikatos apsaugos ministerijai valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondui projektą „Meno terapijų ir dėmesingo įsisąmoninimo praktikų taikymas Kauno regiono neįgaliesiems vaikams ir jaunimui gerinant psichinę sveikatą ir savijautą“	1. Parengtas projektas ir gautas finansavimas, įgyvendintos projekto veiklos. Pagerinta SUP turinčių mokinių psichinė savijauta.	Projekto veiklose dalyvavo 80 dalyvių, kurių kiekvienas gavo po 120 a./val. dailės, muzikos, šokio, teatro ir vaidybos, interaktyvaus meno: fotografijos ir animacijos terapijų. Sudarytos prielaidos mokinių savijautai pagerinti.	Edukacijose dalyvavo 90 mokinių ir 20 mokytojų, kurių kiekvienas gavo po 120 a./val. dailės, muzikos, šokio, teatro ir vaidybos, interaktyvaus meno: fotografijos ir animacijos terapijų.
1.2.Tęsti projekto „Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai“ įgyvendinimą.	1.Sudaryti sąlygas mokiniams ir jų šeimoms dalyvauti projekto veiklose.	Į veiklas įtraukti nemažiau kaip 200 mokinių.	Projekto įgyvendinimo laikotarpiu iš viso veiklose dalyvavo 3100 (2023m.1100) mokinių, todėl viršijome numatytą 2800 dalyvių skaičių ir 100 proc. pasiekėme visus projekto rodiklius.
1.3.Stiprinti įtraukusių ugdytą Kauno rajono	Įgyvendintos Kauno rajono	Įgyvendintos Kauno rajono savivaldybės pasirengimo	Suorganizuotos 5 išvykstamosios

ugdymo įstaigose	savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų plano priemonės; padidintas konsultacinės, metodinės pagalbos prieinamumas mokiniams, jų tėvams ir ugdymo įstaigoms; patobulintos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje.	įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų plano priemonės; padidintas konsultacinės, metodinės pagalbos prieinamumas mokiniams, jų tėvams ir ugdymo įstaigoms; patobulintos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje.	konsultacijos Vaiko gerovės komisijų nariams; suteikta 32 sudėtingų atvejų supervizijos švietimo pagalbos specialistams, įsteigta mobili specialistų komanda; suteikta 48 mobilios specialistų komandos konsultacijų; suorganizuotos 6 šeimų edukacijos skirtos tėvų ir vaikų santykių stiprinimui; inicijuoti 5 tėvų (globėjų, rūpintojų) savipagalbos grupės susirinkimai.
1.4. Pastiprinti PPT specialistų kompetencijas atlikti autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą.	PPT specialistai dalyvaus Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose, sustiprins kompetencijas atlikti autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą.	Ne mažiau kaip 3 specialistai dalyvaus mokymuose.	6 tarnybos specialistai dalyvavo NŠA ir kitų įstaigų vestuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų vertinimo ir ugdymo tema.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau Erasmus+ projektą „Įtraukusis ugdymas ir tėvų baimės“, kurį parengėme ir gavome dotaciją Nr.2023-1-LT01-KA122-ADU-000136044“.	7 tarnybos specialistai dalyvavo stažuotėje Italijoje, Sicilijoje ir sėmėsi patirties Milaco mokyklos „Istituto Comprensivo Secondo Milazzo School“ organizuotose veiklose. Projekto metu darbuotojai ypač daug įgijo patirties bendradarbiavimo su tėvais srityje, susipažino su pagalbos teikimu autizmo sutrikimų turintiems vaikams.

3.2. Inicijavau įstaigai reikalingų patalpų remonto klausimo sprendimą. Parengiau raštus, kuriuose pateikiau argumentus ir poreikį savivaldybės administracijai.	Skirtas finansavimas patalpų remontui.
3.3. Inicijavau projektą „Pabėgėlių iš Ukrainos priėmimas ir ankstyva integracija“.	Suteikėme 67 psichologo konsultacijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✕
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti projektinės veiklos kompetencijas.
7.2. Tobulinti kompetencijas komandinio darbo srityje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti švietimo pagalbos veiksmingumą.	Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos savivaldybės Pažangos plano įtraukiojo ugdymo srities 2024 m. suplanuotas priemones.	Dalyvaujant darbo grupėse sukurtas švietimo pagalbos efektyvumo įvertinimo įrankis (sudaryti klausimynai, mokyklų vertinimo kriterijai, padedantys įvertinti švietimo pagalbos efektyvumą); Sukurtas SUP mokinių asmeninės pažangos vertinimo įrankis (asmeninės pažangos vertinimo anketa ir pagalbos teikimo SUP mokiniams interaktyvi platforma).
8.2. Stiprinti įtraukųjį ugdymą Kauno rajono ugdymo įstaigose	Įgyvendintos Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo 2022–2024 metų plano 2024 m. priemonės.	Organizuoti 4 dienų mokymai –metodinės dienos ugdymo įstaigų VGK nariams įtraukiojo ugdymo temomis pagal poreikį ir ugdymo įstaigos aktualijas. Suteiktos 100% mobilios komandos išvykstantiosios konsultacijos ugdymo įstaigoms pagal poreikį.
8.3. Priartinti pagalbos teikimą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams).	Padidintas konsultacinės, metodinės pagalbos prieinamumas mokiniams, jų tėvams ir ugdymo įstaigoms.	Internetinėje svetainėje integruotas diskusijų forumas/vedlys, kuris padeda atsakyti į iškilančius aktualius klausimus mokiniams, mokytojams, tėvams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neigiamą įtaką užduočių atlikimui gali daryti neskirtas finansavimas projektinei veiklai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Madoro A. Balciūno atliktas uždavinys vertinti labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos

(Parašas)
(parašas)

(Vardas ir pavardė)
(vardas ir pavardė)

2024-02-15
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktoriaus D. Balčiūno 2023 m. veiklos ir
gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytą funkcijas įvertinu gerai: Veiklos
planą įgyvendintai, uždavius iš esmės įvykdytos pagal sutarties vertinimo
rodiklius. Nustatau 14 proc. pareiginei algos dydžio kintamąjį dalį.*

Kauno rajono savivaldybės meras

V. Makūnas

Valerijus Makūnas 2024-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau.

DIREKTORIUS

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]

(parašas)

Edvinas Palaišius 2024.02.21

(vardas ir pavardė)

(data)