

PRITARTA  
Visuotinio tarnybos specialistų susirinkimo  
2024 m. gegužės 3 d. protokolu Nr. 1

SUDERINTA  
Kauno rajono savivaldybės administracijos  
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo  
2024 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. T1-48

PRITARTA  
Kauno rajono savivaldybės mero  
2024 m. liepos 17 d. potvarkiu Nr. MP-857

PATVIRTINTA  
Kauno rajono PPT direktoriaus  
2024 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. DV-7

**KAUNO RAJONO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS  
TARNYBOS  
2024–2028 M. STRATEGINIS PLANAS**

Garliava

2024

## I SKYRIUS

### TARNYBOS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno rajono pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) siekia padėti vaikams kuo sėkmingiau išnaudoti turimas galimybes, teikdama jiems psichologinę, logopedinę, specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą; teikdama jų tėvams (globėjams) ir pedagogams reikiamą konsultacinę, švietimo ir informacinę pagalbą bei plėtodama bendradarbiavimą su kitomis vaikui paramą teikiančiomis institucijomis.

Tarnybos strateginis planas (toliau – planas) parengtas vadovaujantis:

1. Lietuvos pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2023 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XIV-2466;
2. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministerijos 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;
3. Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginiu plėtros planu, patvirtintu Kauno rajono savivaldybės tarybos 2019 m. spalio 24 d. sprendimu Nr. TS-353;
4. Kauno rajono savivaldybės strateginio valdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. birželio 29 d. tarybos sprendimu Nr. TS-256;
5. Kauno rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu Kauno rajono savivaldybės tarybos 2024 m. sausio 25 d. sprendimu Nr. TS-1;
6. Tarnybos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais;
7. Bendrosiomis programomis ir Bendraisiais ugdymo planais;
8. Tarnybos nuostatais.

Tarnybos strateginį planą parengė direktoriaus Daliaus Balčiūno sudaryta darbo grupė, kuriai pirmininkavo logopedė metodininkė Rūta Zabielenė ir Tarnybos specialistai. Strateginis planas gali keistis pasikeitus teisės aktams, kurie reglamentuoja Tarnybos veiklą ir pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Planas parengtas vadovaujantis viešumo, partnerystės, bendradarbiavimo ir demokratijos principais. Strateginio plano sudarymo grupė plano projektą pristato Tarnybos bendruomenei. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus.

Strateginį planą įgyvendina 12 etatinių pareigybių pedagoginiai darbuotojai: direktorius (1 etatas), psichologai (3,5 etato), logopedai (2 etatai), spec.pedagogai (2 etatai), soc.pedagogai (2 etatai), karjeros konsultantas (1,5 etato) ir nepedagoginiai darbuotojai 1,5 etato, buhalterė (0,5 etato), sekretorė (0,5 etato), valytoja (0,5 etato).

Tarnyba aptarnauja visas Kauno rajone registruotas ugdymo įstaigas įskaitant ir privačias.

Tarnyba vykdo ekspertinę Kauno rajono logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologų, socialinių pedagogų metodinių būrelių kuravimą.

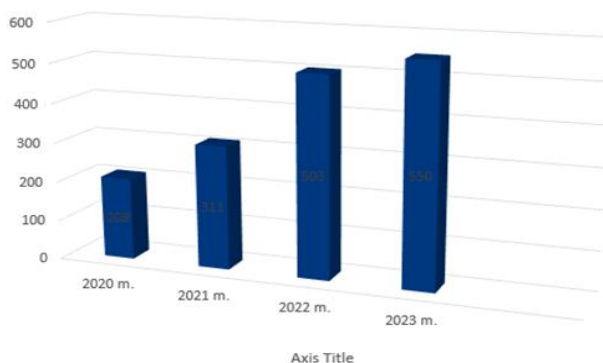
Tarnyba rengia ir įgyvendina savivaldybės, regioninius ir tarptautinius (ES) projektus.

1 pav.

## Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių vertinimas 2020-2023 metais



Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įvertinimų skaičius



## II SKYRIUS

### 2020–2023 M. PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI

**1. Tikslas. Skatinti įtraukųjį ugdymą, švietimo pagalbos paslaugų įvairovę ir didinti jų prieinamumą.**

1.1. Uždavinys. Tobulinti mokinių ugdymą, aktyvią socialinę integraciją ir užimtumą.

Siekiant sudaryti sąlygas mokinių asmeniniam tobulėjimui, aktyviai socialinei integracijai ir užimtumui, parengtas įgyvendintas Europos socialinio fondo lėšų finansuojamas projektas „Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai“ (Nr. 09.2.2-ESFA-K-730-01-0012). Projekto įgyvendinimo laikotarpiu iš viso veiklose dalyvavo 3100 mokinių. 2023–2024 m. Kauno rajono savivaldybės mokyklose mokosi 15 600 mokinių (ŠVIS 2024-09-01 duomenimis), iš kurių 19,87 proc. dalyvavo projekte veiklose. Mokiniai ir tėvai dalyvavo santykių stiprinimo edukacijose, streso valdymo, dailės, muzikos, motyvacinėse ir profesinėje edukacijose, gavo daugiadalykės komandos, hipoterapijos, mokytojo asistento paslaugas. Vykdam projektą viršytas numatytas 2 800 dalyvių skaičius ir 100 proc. įgyvendinti visi projekto rodikliai, todėl išsikeltas uždavinys įgyvendintas, lūkesčiai viršyti.

1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai ir saviraiškai.

2023 metais parengtas ir įgyvendintas Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministerijos valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo finansuotas projektas „Meno terapijų ir dėmesingo įsisąmoninimo praktikų taikymas Kauno regiono neįgaliesiems vaikams ir jaunimui gerinant psichinę sveikatą ir savijautą“. Projekto terapijose dalyvavo 90 vaikų ir jaunuolių, kuriems buvo pasiūlytos meno terapijos (dailės, muzikos, šokio, teatro, interaktyvaus meno – fotografijos, animacijos) ir dėmesingo įsisąmoninimo užsiėmimai. Dalyvavo tiek mokinių, kiek buvo numatyta (t. y. 90 mokinių), todėl iškeltas uždavinys įgyvendintas.

**2. Tikslas. Didinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktį į ugdymo(si) procesą.**

2.1. Uždavinys. Plėtoti ir gerinti pedagogines psichologines paslaugas Kauno rajono mokyklų bendruomenėms.

Buvo vertinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų gebėjimai ir pasiekimai, nustatytas specialiųjų ugdymosi poreikių grupės lygis ir parengtos rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo.

Tėvams, mokytojams, mokiniams teiktos logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo individualios ir grupinės konsultacijos.

Teikta metodinė pagalba mokyklų švietimo pagalbos specialistams, mokytojams, dirbantiems su mokiniais, išgyvenančiais krizę ar kitus intensyvius sunkumus, trukdančius ugdymosi procesui. Įvertinimų poreikis patenkintas 100 proc., todėl išsikeltas uždavinys įgyvendintas.

2.2. Uždavinys. Ugdyti vaikų socialinius įgūdžius ir lavinti emocinį intelektą.

2023-05-24 vyko tryliktasis tradiciniu tapęs sportinis-socialinis renginys „Nes bendrauti gera – 2023“. Renginyje dalyvavo 110 mokinių iš Kauno rajono mokyklų. Renginyje mokiniai bendravo, stiprino socialinius įgūdžius, dalyvavo sportinėse rungtyse. 2023-03-02 Kauno r. Domeikavos gimnazijoje organizuota konferencija-prevencinis renginys „Mokinys – mokiniui“. Mokiniai skaitė 75 pranešimus patyčių, sveikos gyvensenos, mitybos temomis, dalinosi patirtimi ir išvalgomis su bendraamžiais. 2023 m. beveik visose ugdymo įstaigose vyko draugiškumo ir tolerancijos renginys „Aš + Tu = Mes“, kurį inicijavo Tarnybos specialistai. Renginio veiklos buvo skirtos draugiškumo, patyčių prevencijos, komunikavimo, empatijos įgūdžių skatinimui. Įgyvendinant projektą buvo iškeltas tikslas, kad į projekto veiklas įsitrauktų bent pusė Kauno rajono mokyklų. Įsitraukė beveik visos ugdymo įstaigos (veiklose nedalyvavo tik 2 mokyklos), todėl projekto uždavinio įgyvendinimas viršijo lūkesčius.

2.3. Uždavinys. Plėsti profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas Kauno rajono mokiniams.

2023 metais Tarnyboje pradėjo dirbti profesijos konsultantė, kuri suteikė konsultacijas 1 495 mokiniams (buvo planuota suteikti 1 200), o tai viršijo lūkesčius, todėl išsikeltas uždavinys įvykdytas.

### III SKYRIUS

#### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ, STRATEGINĖS IŠVADOS

#### SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarnybos darbuotojai kompetentingi specialistai, turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, o 50 proc. iš jų – magistro laipsnį; nuolat besimokantys ir tobulėjantys, atviri naujovėms / pokyčiams, gebantys dalytis sukaupta patirtimi ir idėjomis, Tarnybos teikiamų paslaugų įvairovė;</li> <li>Paslaugų kokybė ir prieinamumas;</li> <li>Tarnybos specialistų objektyvumas vertinant ir operatyvumas teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, jų</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dėl didelio Tarnybos specialistų darbo krūvio, vykdam įvertinimo ir konsultavimo funkcijas, stokojama laiko vykdyti kitas Tarnybos nuostatuose deleguojamas funkcijas (projektus, paskaitas, prevencines programas, profesinį orientavimą).</li> <li>Teikiamų mokymo paslaugų ir pagalbos mokytojui, mokyklai grįžtamojo ryšio įvertinimas.</li> </ul>

<p>tėvams / globėjams / rūpintojams ir pedagogams;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naujausių Lietuvoje adaptuotų ir standartizuotų mokinių psichologinio vertinimo metodikų naudojimas darbe;</li> <li>• Šalies ir tarptautinių projektų rengimo, koordinavimo ir sklaidos patirtis;</li> <li>• Efektyvus bendradarbiavimas su rajono, šalies, tarptautinėmis švietimo, kultūros, sporto įstaigomis;</li> <li>• Plėtojama prevencinė ir bendruomenės švietimo apie nepalankių aplinkos veiksnių įtaką asmenybės formavimuisi veikla, remiantis mokslinių tyrimų rajono ugdymo įstaigų duomenimis (2022 m.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarnybai skirtos patalpos, esančios Vytauto g. 63-1 (Garliava, Kauno raj.), nėra pritaikytos įstaigos veiklai vykdyti.</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stiprinti bendradarbiavimą su universitetais, kolegijomis ir kitomis šalies Pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis.</li> <li>• Bendradarbiaujant su Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi, rengti projektus ir programas.</li> <li>• Įtraukti tėvus ir skatinti juos teikti pagalbą vaikui, turinčiam ugdymosi sunkumų.</li> <li>• Plėtoti veiklą su vaikais, organizuojant ir vedant užsiėmimus vaikų socialinių įgūdžių ugdymo grupėse.</li> </ul> <p>Gerinti bendravimą, bendradarbiavimą su rajono nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitais neformaliojo suaugusiųjų švietimo pagalbos tiekėjais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykstant demografiniams pokyčiams, rajone daugėja vaikų su sudėtingesniais spec. ugdymosi poreikiais.</li> <li>• Dėl specialistų stokos gali būti nepatenkinamas pedagoginės psichologinės Tarnybos paslaugų poreikis.</li> </ul>

### STRATEGINĖS IŠVADOS:

Kasmet didėjantis vertinamų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir sudėtingų specialiųjų ugdymosi poreikių atvejų skaičius atitinkamai įpareigoja rūpintis didėjančiu Tarnybos darbuotojų kiekiu, jų darbo vietų įrengimu, papildomomis patalpomis, platesniu ir inovatyviu paslaugų spektru, Tarnybos paslaugų prieinamumu jų gavėjams.

## IV SKYRIUS

### TARNYBOS MISIJA, VIZIJA, PRIORITETAI, VERTYBĖS

VIZIJA – inovatyvi ir atvira institucija, atsakingai teikianti profesionalią pagalbą kiekvienam, kuriam ji reikalinga.



MISIJA – teikti kokybišką pedagoginę psichologinę pagalbą mokyklų bendruomenėms, šeimoms, tėvams (globėjams) ir (ar) vaikams.



1 prioritetas – švietimo pagalbos paslaugų įvairovės ir jų pasiekiamumo didinimas.



2 prioritetas – įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukties gerinimas ir projektinės veiklos (taip pat ir ES) vykdymas.



VERTYBĖ	VERTYBĖ	VERTYBĖ	VERTYBĖ
Profesionalumas	Atvirumas, bendruomeniškumas ir atsakomybė	Inovatyvumas ir kūrybiškumas	Pagarba ir tolerancija

**V SKYRIUS**  
**TIKSLAI, UŽDAVINIAI**

Metų prioritetinė veikla (tikslai)	Uždaviniai	Sąsaja su Kauno rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<b>1 prioritetas – švietimo pagalbos paslaugų įvairovės ir jų pasiekiamumo didinimas.</b>		Kauno rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginio veiklos plano 9 priedas „Švietimo ir ugdymo programos“ <b>09.01.02.03</b> Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos organizavimas
1.1. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą mokiniams, ugdomiems įtraukiuoju būdu ir turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.1.1. Gerinti vaikų, turinčių įvairiapusį raidos sutrikimą, įtraukųjį ugdymą bendrojo ugdymo įstaigose.	
1.2. Teikti kokybišką specializuotą konsultacinę ir švietimo pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms.	1.2.1. Teikti konsultacijas ugdymo įstaigų VGK, padedant sėkmingiau spręsti įtraukiojo ugdymo problemas.	
<b>2 prioritetas – įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukties gerinimas ir projektinės veiklos (taip pat ir ES) vykdymas.</b>		
2.1. Stiprinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktį į ugdymo(si) procesą.	2.1.1. Plėtoti pedagogines, psichologines paslaugas Kauno rajono mokyklų bendruomenėms. 2.1.2. Ugdyti vaikų socialinius įgūdžius, lavinti emocinį intelektą ir plėsti profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas.	

## VI SKYRIUS

## STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1. Prioritetas. Švietimo pagalbos paslaugų įvairovės ir jų pasiekiamumo didinimas.</b>					
<b>1.1. Tikslas – didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą mokiniams, ugdomiems įtraukiuoju būdu ir turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.</b>					
<b>1.1.1. Uždavinys – gerinti vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, įtraukųjį ugdymą bendrojo ugdymo įstaigose.</b>					
<b>Priemonės kodas</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Pasiekimo laikas, metais</b>	<b>Priemonės vykdytojai</b>	<b>Finansavimo šaltinis</b>	<b>Finansavimo suma, tūkst. Eur</b>
1.1.1.1.	Paskaitos tėvams įtraukiojo ugdymo temomis.	2024–2028	Visi specialistai	SB	12
1.1.1.2.	Pagalbos grupės specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvams.	2024–2028	Psichologės	SB	5
1.1.1.3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo skatinimo metodikos tvarumo įvaldymas / palaikymas.	2024–2028	Direktorius	TŪM projektas	15
<b>1.1.2. Uždavinys – teikti konsultacijas ugdymo įstaigų VGK, padedant sėkmingiau spręsti įtraukiojo ugdymo problemas.</b>					
1.1.2.1.	Mobilių konsultacijų teikimas arčiausiai gyvenamosios vietos.	2024–2028	Visi specialistai	SB	12
1.1.2.2.	Sudėtingų vaiko ugdymo(si) atvejų aptarimas ir švietimo pagalbos numatymas ugdymo įstaigose.	2024–2028	Visi specialistai	SB	8
<b>2. Prioritetas. Įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukties gerinimas ir projektinės veiklos (taip pat ir ES) vykdymas.</b>					
<b>2.1. Tikslas – stiprinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktį į ugdymo(si) procesą.</b>					
<b>2.1.1. Uždavinys – plėtoti pedagogines, psichologines paslaugas Kauno rajono mokyklų bendruomenėms.</b>					
2.1.1.1.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimas, specialiųjų ugdymosi poreikių grupės lygio nustatymas ir rekomendacijų dėl tolesnio ugdymo rengimas.	2024–2028	Direktorius, specialistai	SB	4



2.1.1.2.	Logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo individualių ir grupinių konsultacijų teikimas tėvams, mokytojams, mokiniams.	2024–2028	Direktorius, specialistai	SB	4
2.1.1.3.	Autizmo spektro sutrikimų bei emocijų ir elgesio sutrikimų turinčių vaikų pažinimas, įtrauktis ir ugdymo ypatumų analizė, siekiant sudaryti palankiausias sąlygas vaiko ūgčiai ugdymo įstaigoje.	2024–2028	A. Jurevičienė, R. Zabielenė.	SB	12
2.1.1.4.	Regioninių ir ES projektų rengimas ir įgyvendinimas.	2024–2028	Direktorius, specialistai.	SB	20
<b>2.1.2. Uždavinys – ugdyti vaikų socialinius įgūdžius, lavinti emocinį intelektą, plėsti profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas.</b>					
2.1.2.1.	Tėvų, turinčių SUP vaikus, švietimas (konsultacijos, atvirų durų dienos, paskaitos).	2024–2028	A. Kaluževičienė	SB	0,00
2.1.2.2.	Veikla Kauno rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijoje.	2024–2028	A. Markauskienė, R. Stonienė	SB	4
2.1.2.3.	Karjeros konsultacijos ugdymo įstaigose.	2024–2028	R. Kohienė	SB	6
2.1.2.4.	Sveikos gyvensenos ir socializacijos gūdžių stiprinimo renginys „Mokinys – mokiniui“.	2024–2028	A. Markauskienė	SB	8
2.1.2.5.	Socialinis-sportinis renginys „Nes bendrauti gera“.	2024–2028	A. Markauskienė	SB	12
2.1.2.6.	Prevencinis bendradarbiavimo tarp Kauno rajono ugdymo įstaigų renginių ciklas „AŠ + TU = MES“, skirtas vaikų emociniam saugumui ugdyti.	2024–2028	R. Ramanauskienė, J. Taleikytė, A. Markauskienė, R. Stonienė	SB	20

## VII SKYRIUS

## 2024–2028 M. STRATEGINIO PLANO VERTINIMO RODIKLIAI

Priemonė	Rodikliai	Atsakingas asmuo	Numatomi rezultatai				
			2023 m. faktas	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai
<b>1.1.1. Uždavinys – gerinti vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, įtraukusių ugdymą bendrojo ugdymo įstaigose.</b>							
1.1.1.1. Paskaitos tėvams įtraukiojo ugdymo temomis.	Paskaitų įtraukiojo ugdymo tema skaičius (vnt.)	Specialistai	4	4	4	6	8
1.1.1.2. Grupės specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvams.	Pravestų grupių, skaičius (vnt.)	Psichologės	–	2	6	7	10
1.1.1.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo skatinimo metodikos tvarumo įvaldymas/palaikymas.	Atvejų skaičius (vnt.)	Specialistai pagal konsultacijų poreikį	8	10	10	12	14
<b>1.1.2. Uždavinys – teikti konsultacijas ugdymo įstaigų VGK, padedant sėkmingiau spręsti įtraukiojo ugdymo problemas.</b>							
1.1.2.1. Mobilių konsultacijų teikimas arčiausiai gyvenamosios vietos.	Konsultacijų skaičius pagal įstaigų poreikį (vnt.)	Visi specialistai	5	5	5	6	8
1.1.2.2. Sudėtingų vaiko ugdymo(si) atvejų aptarimas ir švietimo pagalbos numatymas ugdymo įstaigose.	Konsultavimo atvejų skaičius (vnt.)	Visi specialistai direktorius	8	10	12	14	16
<b>2.1.1. Uždavinys – plėtoti pedagogines, psichologines paslaugas Kauno rajono mokyklų bendruomenėms.</b>							
2.1.1.1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų	Vaikų SUP vertinimų skaičius (vnt.)	Visi specialistai	550	610	670	730	790

gebėjimų ir pasiekimų vertinimas, specialiųjų ugdymosi poreikių grupės, lygio nustatymas ir rekomendacijų dėl tolesnio ugdymo rengimas.							
2.1.1.2. Logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo individualių ir grupinių konsultacijų teikimas tėvams, mokytojams, mokiniams.	Suteiktų rekomendacijų skaičius (vnt.)	Visi specialistai	2060	2240	2400	2560	2620
2.1.1.3. Autizmo spektro sutrikimų bei emocijų ir elgesio sutrikimų turinčių vaikų pažinimo, įtraukties ir ugdymo ypatumų analizė, siekiant sudaryti palankiausias sąlygas vaiko ūgčiai ugdymo įstaigose.	Atvejų skaičius (vnt.)	Visi specialistai	5	8	11	14	17
2.1.1.4. Regioninių ir ES projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Parengtų paraiškų skaičius pagal kvietimus (vnt.)	Direktorius	2	2	2	2	2
<b>2.1.2. Uždavinys – ugdyti vaikų socialinius įgūdžius, lavinti emocinį intelektą, plėsti profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas.</b>							
2.1.2.1. Tėvų, turinčių SUP vaikus, švietimo atvejų skaičius (konsultacijos, atvirų durų dienos.)	Atvejų skaičius (konsultacijos, atvirų durų dienos) (vnt.)	Visi specialistai	6	8	10	12	14
2.1.2.2. Veikla Kauno rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijoje.	Komisijoje svarstomų ir konsultuojamų atvejų, tęstinės pagalbos atvejų skaičius (vnt.)	A. Markauskienė R. Stonienė	62 (atvejai)	64	66	68	70

2.1.2.3. Karjeros konsultacijos ugdymo įstaigose.	Konsultavimo ir renginių atvejų skaičius (vnt.)	R. Kohienė	1495	1500	1500	1500	1500
2.1.2.4. Sveikos gyvensenos ir socializacijos gūdžių stiprinimo renginys „Mokinys – mokiniui“.	Renginio dalyvių skaičius (vnt.)	A. Markauskienė	100	100	100	100	100
2.1.2.5. Prevencinis bendradarbiavimo tarp Kauno rajono ugdymo įstaigų renginių ciklas „AŠ+TU=MES“, skirtas vaikų emociniam saugumui.	Dalyvaujančių ugdymo įstaigų dalis (proc.)	A. Markauskienė R. Stonienė J. Taleikytė R. Ramanuskienė	98	100	100	100	100

